



*Частное профессиональное образовательное учреждение
«АНАПСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»
(ЧПОУ «Анапский индустриальный техникум»)*

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума

Е.Ю.Пономарева

« 30 » января

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

для специальности:

31.02.01 «Лечебное дело»

АНАПА
2023

РАССМОТРЕНО

ПЦК общих гуманитарных, социальных, естественнонаучных
 дисциплин

«27» января 2023г. протокол № 5

Председатель

/А.Г. Асташев

подпись

расшифровка

Рассмотрена

на заседании педагогического совета

протокол № 5 от 30.01.2023 г.

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 527 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452, укрупненная группа 31.00.00 Клиническая медицина).

Организация-разработчик ЧПОУ «Анапский индустриальный техникум»

Разработчик: Петрова А.В.,
 преподаватель ЧПОУ «Анапский
 индустриальный техникум»

подпись

Рецензент: Галкина И.А.,
 Преподаватель ЧПОУ «Анапский
 индустриальный техникум»

должность, квалификация по диплому

подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	25
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	29

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 «Лечебное дело».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к социально-гуманитарному учебному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать и переводить профессионально ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию;
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;
- заполнение необходимой документации, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию;

В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык в профессиональной деятельности» обучающийся должен знать:

основные приемы и методы работы с иноязычными текстами;

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности;
- особенности переводов текстов профессиональной направленности

1.4. Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций

Код	Наименование компетенции
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Профессиональные компетенции

ПК 6.5	Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме;
ПК 6.6	Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 182 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 170 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	182
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	170
в том числе:	
практические занятия	170
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
доклад, проект, домашняя работа и т.п.	
итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 2,4,6 (4,6,8*) семестре	

*на базе основного общего образования

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

*Все учебные занятия по иностранному языку являются практическими, соответственно дидактические единицы указываются для практических занятий.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем	Уровень освоения
1	2	3	4
Количество часов на обучения I (3) семестр / самостоятельная работа		34/2	
Раздел 1. Вводно-коррективный курс			
Тема 1.1. Иностранный язык и его значение в обществе.	Содержание учебного материала: Практическое занятие (ПЗ№1) Мы изучаем английский язык. Английский алфавит. Фонетические символы. Гласные и дифтонги.	2	1,2
	Практическое занятие (ПЗ№2) Элементы разговора. Языковые модели извинения, обращения, просьбы. Согласные буквы, которые передают один звук.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: Английский язык как способ международного общения.	2	3
Тема 1.2. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии).	Содержание учебного материала: Практическое занятие (ПЗ№3) Внешность и характер человека. Согласные буквы, которые передают два звука. Чтение ударных гласных I и II типов слогов.	2	1,2
	Практическое занятие (ПЗ№4) Моя семья. Чтение ударных гласных III типа слога.	2	1,2
Тема 1.3. Природа и человек.	Содержание учебного материала: Практическое занятие (ПЗ№5) Время и даты. Чтение ударных гласных IV типа слога.	2	1,2
	Практическое занятие (ПЗ№6) Погода и времена года. Чтение сочетаний гласных и гласных + w, r	2	1,2
Тема 1.4. Мой дом – моя крепость.	Содержание учебного материала: Практическое занятие (ПЗ№7) Мой дом и квартира. Чтение сочетаний согласных.	2	1,2
	Практическое занятие (ПЗ№8) Мой родной город/деревня. Буквы и буквосочетания, которые не читаются.	2	1,2

Тема 1.5. Повседневная жизнь. Условия жизни. Досуг.	Содержание учебного материала: Практическое занятие (ПЗ№9) Мой рабочий день. Личные местоимения.	2	1,2
	Содержание учебного материала: Практическое занятие (ПЗ№10) Мой рабочий день. Притяжательные местоимения.	2	1,2
	Практическое занятие (ПЗ№11) Моё хобби. Порядок слов в простом распространённом предложении.	2	1,2
	Практическое занятие (ПЗ№12) Поход по магазинам. Глагол to be, to have .	2	1,2
	Практическое занятие(ПЗ№13) Питание. Множественное число имен существительных.	2	1,2
Тема 1.6. Краснодарский край – мой край родной!	Содержание учебного материала: Практическое занятие (ПЗ№14) Города Краснодарского края. Притяжательный падеж имен существительных.	2	1,2
Тема 1.7. Великобритания.	Содержание учебного материала: Практическое занятие (ПЗ№15) Несколько географических фактов о Великобритании. Местоимения some, any, no, every .	2	1,2
	Практическое занятие (ПЗ№16) Лондон – столица Великобритании.	2	1,2
	Практическое занятие (ПЗ№17) Вводно-коррективный курс.	2	3
Количество часов на II семестр (4 семестр) / самостоятельная работа		38/2	
Тема 1.8. Человек. Здоровье. Спорт.	Содержание учебного материала: Практическое занятие (ПЗ№18) Здоровье лучше, чем богатство. Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: Проблема алкоголя и курения.	2	3
	Практическое занятие(ПЗ№19) Игровые и неигровые виды спорта. Типы вопросительных предложений.	2	1,2
Тема 1.9. Гигиена тела.	Содержание учебного материала: Практическое занятие (ПЗ№20) Правила крепкого здоровья. Уход за глазами. Типы вопросительных предложений (общие вопросы)	2	1,2
	Практическое занятие (ПЗ№21)		

	Гигиена полости рта и рук. Уход за волосами. Типы вопросительных предложений (специальные вопросы)	2	1,2
Тема 1.10. Диетотерапия. Витамины. Продукты питания.	Содержание учебного материала: Практическое занятие (ПЗ№22) Принятие пищи в Англии. Правила хорошего тона. Типы вопросительных предложений (альтернативные вопросы)	2	1,2
	Практическое занятие (ПЗ№23) Диета. Типы вопросительных предложений (разделительные вопросы)	2	1,2
	Практическое занятие (ПЗ№24) Витамины и вода. Местоимения much, many, a little, a few.	2	1,2
	Раздел 2. Развивающий курс.		
Тема 2.1. Медицинское образование.	Содержание учебного материала: Практическое занятие (ПЗ№25) Медицинское образование в России. Артикли в английском языке. Неопределенный артикль a.	2	1,2
	Практическое занятие (ПЗ№26) Медицинское образование в Великобритании и США. Определенный артикль the.	2	1,2
Тема 2.2. Мой колледж. Моя будущая профессия.	Содержание учебного материала: Практическое занятие (ПЗ№27) Мой колледж. Употребление оборота thereis/thereare.	2	1,2
	Практическое занятие (ПЗ№28) Я – студент-медик. Моя будущая профессия. Имя прилагательное.	2	1,2
	Практическое занятие (ПЗ№29) Я – студент-медик. Моя будущая профессия.	2	1,2
	Практическое занятие (ПЗ№30) Гиппократ – отец медицины. Степени сравнения имени прилагательного.	2	1,2
Тема 2.3. Структурная организация человеческого тела (Часть).	Содержание учебного материала: Практическое занятие (ПЗ№31) Части тела. Числительные в английском языке.	2	1,2
	Практическое занятие (ПЗ№32) Мы изучаем анатомию. Количественные числительные.	2	1,2
	Практическое занятие (ПЗ№33) Внутренние органы. Сердце и кровь. Порядковые числительные.	2	1,2
	Практическое занятие (ПЗ№34) Анатомия и физиология человека. Несамостоятельные части речи в английском языке.	2	1,2

	Практическое занятие (ПЗ№35) Системы организма. Ткани и их классификация. Наречия в английском языке.	2	1,2	
	Практическое занятие (ПЗ№36) Покровная система. Кожа, ее структура и функции. Союзы в английском языке.	2	2,3	
	Дифференцированный зачет			
Количество часов обучения III(5) семестр / самостоятельная работа		32/2		
Тема 2.4. Структурная организация человеческого тела (Пчасть).	Содержание учебного материала: Практическое занятие (ПЗ№37) Мышечная система. Мышцы и их характеристика. Времена в английском языке. Present Simple.	2	2,3	
	Практическое занятие (ПЗ№38) Костная система. Скелет, кости, суставы и их заболевания. Past Simple.	2	2,3	
	Практическое занятие (ПЗ№39) Кровь и ее элементы. Future Simple.	2	2,3	
	Практическое занятие (ПЗ№40) Состав крови. Future Simple.	2	2,3	
	Практическое занятие (ПЗ№41) Сердечно-сосудистая система. Состав крови, сердце, сосуды. Future Simple-in-the Past.	2	2,3	
	Практическое занятие (ПЗ№42) Дыхательная система. Строение и ее функции. Present Continuous.	2	2,3	
	Практическое занятие (ПЗ№43) Пищеварительная система. Строение пищеварительного канала. Печенка. Past Continuous.	2	2,3	
	Практическое занятие (ПЗ№44) Нервная система: роль, структура, импульс, синапсы, рефлексы, типы нервов. Головной и спинной мозг. Future Continuous.	2	2,3	
	Практическое занятие (ПЗ№45) Эндокринная система. Эндокринные и экзокринные железы. Секреция. Present Perfect.	2	2,3	
	Практическое занятие (ПЗ№46) Заболевания эндокринной системы. Диабет. Present Perfect.	2	2,3	
	Практическое занятие (ПЗ№47) Структурная организация человеческого тела.	2	3	
	Тема 2.5. Структурная организация	Содержание учебного материала: Практическое занятие (ПЗ№48) Мочевая система, ее строение и функции. Расстройства функции почек и других органов мочеиспускания. Past Perfect.	2	2,3

человеческого тела (Шчасть).	Практическое занятие (ПЗ№49) Мочевая система, ее строение и функции. Расстройства функции почек и других органов мочеиспускания. Past Perfect.	2	2,3
	Практическое занятие (ПЗ№50) Репродуктивная система и ее функции. Женская репродуктивная система. Future Perfect.	2	2,3
	Практическое занятие (ПЗ№51) Репродуктивная система и ее функции. Мужская репродуктивная система. Future Perfect.	2	2,3
	Практическое занятие (ПЗ№52) Органы зрения, их строение и функции. Строение органов слуха, их функции Past Perfect Continuous.	2	2,3
	Самостоятельная работа Составление презентации по данному разделу	2	
Количество часов IV (6) семестр		34/2	
Раздел 3. Специальный курс			
Тема 3.1. В поликлинике. Предметы ухода за больными.	Содержание учебного материала: Практическое занятие (ПЗ№53) Поликлиника. Описание общей симптоматики пациента. Согласование времен.	2	2,3
	Практическое занятие (ПЗ№54) Предметы ухода за больным. Согласование времен.	2	2,3
	Практическое занятие (ПЗ№55) Визит к врачу. Активный залог глаголов.	2	2,3
	Практическое занятие (ПЗ№56) Визит к врачу. Активный залог глаголов.	2	2,3
	Практическое занятие (ПЗ№57) Оформления рецепта в Великобритании.	2	2,3
	Самостоятельная работа Составление презентации по данному разделу	2	3
Тема 3.2. Первая медицинская помощь.	Содержание учебного материала: Практическое занятие (ПЗ№58) Первая помощь при ушибе и кровотечении. Активный и пассивный залог глаголов.	2	2,3
	Практическое занятие (ПЗ№59) Первая помощь при переломах и обмороке. Пассивный залог глаголов.	2	2,3
	Практическое занятие (ПЗ№60) Первая помощь при шоке, отравлении и солнечном ударе. Пассивный залог глаголов.	2	2,3
Тема 3.3. В аптеке.	Содержание учебного материала:		2,3

	Практическое занятие (ПЗ№61) Лекарства и их классификация. Модальные глаголы.	2	
	Практическое занятие (ПЗ№62) В аптеке. Модальные глаголы.	2	2,3
	Практическое занятие (ПЗ№63) Сульфаниламидные препараты и антибиотики. Прямая и косвенная речь.	2	3
Тема 3.4. Работа медицинской сестры в хирургическом отделении.	Содержание учебного материала: Практическое занятие (ПЗ№64) В хирургическом отделении. Хирургические заболевания: признаки и симптомы. Прямая и косвенная речь.	2	2,3
	Практическое занятие (ПЗ№65) Медсестринство в хирургии. Инфинитив.	2	2,3
	Практическое занятие (ПЗ№66) Подготовка пациента к операции. Инфинитив.		
Тема 3.5. Работа медицинской сестры в кардиологическом отделении.	Содержание учебного материала: Практическое занятие (ПЗ№67) В кардиологическом отделении. Сердечные заболевания. Инфинитив.	2	2,3
	Практическое занятие (ПЗ№68) Медсестринство в кардиологии. Уход за пациентами кардиологического отделения. Объектный инфинитивный комплекс.	2	2,3
	Практическое занятие (ПЗ№69) Дифференцированный зачет	2	
Количество часов V (7) семестр		12/2	
Тема 3.6. Работа медицинской сестры в офтальмологическом отделении.	Содержание учебного материала: Практическое занятие (ПЗ№70) Медсестринство в офтальмологии. Объектный инфинитивный комплекс.	2	2,3
	Практическое занятие (ПЗ№71) Медсестринство в офтальмологии. Процедура проверки зрения.	2	2,3
Тема 3.7. Работа медицинской сестры в гинекологическом отделении.	Содержание учебного материала: Практическое занятие (ПЗ№72) В гинекологическом отделении. Субъектный инфинитивный комплекс.	2	2,3
	Практическое занятие (ПЗ№73) Диета во время беременности. Субъектный инфинитивный комплекс.	2	3
	Практическое занятие (ПЗ№74)		

	Беременность и роды. Причастие в английском языке.		
	Практическое занятие (ПЗ№75) Послеродовой период. Причастие в английском языке.		
	Самостоятельная работа Составление презентации по данному разделу	2	3
Количество часов VI (8) семестр		20/2	
Тема 3.8. Работа медицинской сестры в гастроэнтерологическом отделении.	Содержание учебного материала: Практическое занятие (ПЗ№76) В гастроэнтерологическом отделении. Заболевания пищеварительного тракта. Формы причастий.	2	2,3
Тема 3.9. Работа медицинской сестры в дерматологическом отделении.	Содержание учебного материала: Практическое занятие (ПЗ№77) Медсестринство в дерматологии. Уход за пациентами ожогового отделения. Объектный причастный комплекс.	2	2,3
Тема 3.10. Работа медицинской сестры в инфекционном отделении.	Содержание учебного материала: Практическое занятие (ПЗ№78) Инфекционные заболевания. Гигиена. Детские 2болезни (скарлатина, корь). Объектный причастный комплекс.	2	2,3
	Практическое занятие (ПЗ№79) Инфекционные заболевания. Гигиена. Детские болезни (грипп, рахит). Субъектный причастный комплекс.	2	2,3
	Практическое занятие (ПЗ№80) Медсестринство в инфекционном отделении. Правила личной гигиены медработника и пациента. Субъектный причастный комплекс.	2	2,3
Тема 3.11. Работа медицинской сестры в онкологическом отделении.	Содержание учебного материала: Практическое занятие (ПЗ№81) В онкологическом отделении. Герундий, комплексы с герундием.	2	2,3
	Практическое занятие (ПЗ№82) Медсестринство в онкологии. Герундий, комплексы с герундием.	2	2,3
Тема 3.12. Работа медицинской сестры в отделении нефрологии.	Содержание учебного материала: Практическое занятие (ПЗ№83) Медсестринство в нефрологии. Подчиненные предложения и их функции.	2	2,3
Тема 3.13. Работа медицинской сестры в	Практическое занятие (ПЗ№84) Медсестринство в неврологии. Уход за пациентами в неврологическом отделении.	2	2,3

неврологическом отделении.	Подчиненные предложения и их функции.		
	Практическое занятие (ПЗ№85) Уход за пациентами в нефрологии и неврологическом отделении	2	3
	Самостоятельная работа Составление презентации по данному разделу		
Дифференцированный зачет.	Дифференцированный зачет.		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3. Календарно-тематический план по дисциплинам.

№ занятия	Наименование разделов и тем	Кол-во часов на тему	Вид занятий	Средства обеспечения	Задания для самостоятельной работы
Семестр 3					
Вводно-коррективный курс.					
1.	Иностранный язык и его значение в обществе.	-	-	-	-
2.	Мы изучаем английский язык. Английский алфавит. Фонетические символы. Гласные и дифтонги.	2	ПЗ№1		
3.	Элементы разговора. Языковые модели извинения, обращения, просьбы. Согласные буквы, которые передают один звук.	2	ПЗ№2		Английский язык как способ международного общения.
4.	Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии).	-	-	-	-
5.	Внешность и характер человека. Согласные буквы, которые передают два звука. Чтение ударных гласных I и II типов слогов.	2	ПЗ№3		
6.	Моя семья. Чтение ударных гласных III типа слога.	2	ПЗ№4		
7.	Природа и человек.	-	-	-	-
8.	Время и даты. Чтение ударных гласных IV типа слога.	2	ПЗ№5		
9.	Погода и времена года. Чтение сочетаний гласных и гласных + w, r	2	ПЗ№6		
10.	Мой дом – моя крепость.	-	-	-	-
11.	Мой дом и квартира. Чтение сочетаний согласных.	2	ПЗ№7		
	Мой родной город/деревня. Буквы и буквосочетания, которые не читаются.	2	ПЗ№8		
12.	Повседневная жизнь. Условия жизни. Досуг.	-	-	-	-
13.	Мой рабочий день. Личные местоимения.	2	ПЗ№9		
14.	Мой рабочий день. Притяжательные местоимения.	2	ПЗ№10		

15.	Моё хобби. Порядок слов в простом распространённом предложении.	2	ПЗ№11		
16.	Поход по магазинам. Глагол tobe, tohave.	2	ПЗ№12		
17.	Питание. Множественное число имен существительных.	2	ПЗ№13		
18.	Краснодарский край – мой край родной!	-	-	-	-
19.	Города Краснодарского края. Притяжательный падеж имен существительных.	2	ПЗ№14		
20.	Великобритания	-	-	-	-
21.	Несколько географических фактов о Великобритании. Местоимения some, any, no, every.	2	ПЗ№15		
22.	Лондон – столица Великобритании.	2	ПЗ№16		
23.	Вводно-коррективный курс.	2	ПЗ№17		
Семестр 4					
24.	Человек. Здоровье. Спорт.	-	-	-	-
25.	Здоровье лучше, чем богатство. Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные.	2	ПЗ№18		Проблема алкоголя и курения.
26.	Игровые и неигровые виды спорта. Типы вопросительных предложений.	2	ПЗ№19		
27.	Гигиена тела.	-	-	-	-
28.	Правила крепкого здоровья. Уход за глазами. Типы вопросительных предложений.	2	ПЗ№20		
29.	Гигиена полости рта и рук. Уход за волосами. Типы вопросительных предложений.	2	ПЗ№21		
30.	Диетотерапия. Витамины. Продукты питания.	-	-	-	-
31.	Принятие пищи в Англии. Правила	2	ПЗ№22		

	хорошего тона. Типы вопросительных предложений.				
32.	Диета. Типы вопросительных предложений.	2	ПЗ№23		
33.	Витамины и вода. Местоимения much, many, alittle, afew.	2	ПЗ№24		
Развивающий курс.					
34.	Медицинское образование.	-	-	-	-
35.	Медицинское образование в России. Статьи в английском языке. Неопределенный артикль a.	2	ПЗ№25		
36.	Медицинское образование в Великобритании и США. Определенный артикль the.	2	ПЗ№26		Система здравоохранения в Великобритании, ее структура, 1 час
37.	Мой колледж. Моя будущая профессия.	-	-	-	-
38.	Мой колледж. Употребление оборота thereis/thereare.	2	ПЗ№27		Мое отделение «Сестринское дело», 1 час
39.	Я – студент-медик. Моя будущая профессия. Имя прилагательное.	2	ПЗ№28		
40.	Я – студент-медик. Моя будущая профессия.	2	ПЗ№29		Флоренс Найтингейл. Клятва Гиппократова. Человек, который открыл хлороформ, 1 час
41.	Гиппократ – отец медицины. Степени сравнения имени прилагательного.	2	ПЗ№30		Выдающиеся ученые-медики: И.П.Павлов, А.Флеминг, С.П.Боткин, 1 час
42.	Структурная организация человеческого тела. Часть 1.	-	-	-	-
43.	Части тела. Числительные в английском языке.	2	ПЗ№31		
44.	Мы изучаем анатомию. Количественные	2	ПЗ№32		

	числительные.				
45.	Внутренние органы. Сердце и кровь. Порядковые числительные.	2	ПЗ№33		
46.	Анатомия и физиология человека. Несамостоятельные части речи в английском языке.	2	ПЗ№34		Клетка и ее функции, 1 час
47.	Системы организма. Ткани и их классификация. Наречия в английском языке.	2	ПЗ№35		Полости тела.
48.	Покровная система. Кожа, ее структура и функции. Союзы в английском языке. Дифференцированный зачет	2	ПЗ№36		
Семестр 5					
49.	Структурная организация человеческого тела. Часть 2.	-	-	-	-
50.	Мышечная система. Мышцы и их характеристика. Времена в английском языке. Present Simple.	2	ПЗ№37		
51.	Костная система. Скелет, кости, суставы и их заболевания. Past Simple.	2	ПЗ№38		
52.	Кровь и ее элементы. Future Simple.	2	ПЗ№39		
53.	Состав крови. Future Simple.	2	ПЗ№40		
54.	Сердечно-сосудистая система. Состав крови, сердце, сосуды. Future Simple-in-the Past.	2	ПЗ№41		
55.	Дыхательная система. Строение и ее функции. Present Continuous.	2	ПЗ№42		
56.	Пищеварительная система. Строение пищеварительного канала. Печенка. Past Continuous.	2	ПЗ№43		
57.	Нервная система: роль, структура, импульс,	2	ПЗ№44		

	синапсы, рефлексy, типы нервов. Головной и спинной мозг. Future Continuous.				
58.	Эндокринная система. Эндокринные и экзокринные железы. Секреция. Present Perfect.	2	ПЗ№45		
59.	Заболевания эндокринной системы. Диабет. Present Perfect.	2	ПЗ№46		
60.	Структурная организация человеческого тела.	2	ПЗ№47		
61.	Структурная организация человеческого тела. Часть 3.	-	-	-	-
62.	Мочевая система, ее строение и функции. Расстройства функции почек и других органов мочеиспускания. Past Perfect.	2	ПЗ№48		
63.	Мочевая система, ее строение и функции. Расстройства функции почек и других органов мочеиспускания. Past Perfect.	2	ПЗ№49		
64.	Репродуктивная система и ее функции. Женская репродуктивная система. Future Perfect.	2	ПЗ№50		
65.	Репродуктивная система и ее функции. Мужская репродуктивная система. Future Perfect.	2	ПЗ№51		
66.	Органы зрения, их строение и функции. Past Perfect Continuous.	2	ПЗ№52		Составление презентации по данному разделу
Семестр 6					
Раздел 3. Специальный курс.					
67.	Поликлиника. Предметы ухода за больными.	-	-	-	-
68.	Поликлиника. Описание общей симптоматики пациента. Согласование времен.	2	ПЗ№53		
69.	Предметы ухода за больным. Согласование времен.	2	ПЗ№54		

70.	Визит к врачу. Активный залог глаголов.	2	ПЗ№55		
71.	Визит к врачу. Активный залог глаголов.	2	ПЗ№56		
72.	Оформления рецепта в Великобритании.	2	ПЗ№57		Составление презентации по данному разделу
73.	Первая медицинская помощь.	-	-	-	-
74.	Первая помощь при ушибе и кровотечении. Активный и пассивный залог глаголов.	2	ПЗ№58		
75.	Первая помощь при переломах и обмороке. Пассивный залог глаголов.	2	ПЗ№59		
76.	Первая помощь при шоке, отравлении и солнечном ударе. Пассивный залог глаголов.	2	ПЗ№60		
77.	В аптеке.	-	-	-	-
78.	Лекарства и их классификация. Модальные глаголы.	2	ПЗ№61		
79.	В аптеке. Модальные глаголы.	2	ПЗ№62		
80.	Сульфаниламидные препараты и антибиотики. Прямая и косвенная речь.	2	ПЗ№63		
81.	В хирургическом отделении. Хирургические заболевания: признаки и симптомы. Прямая и косвенная речь.	2	ПЗ№64		
82.	Медсестринство в хирургии. Инфинитив.	2	ПЗ№65		
83.	Подготовка пациента к операции. Инфинитив.	2	ПЗ№66		
84.	В кардиологическом отделении. Сердечные заболевания. Инфинитив.	2	ПЗ№67		
85.	Медсестринство в кардиологии. Уход за пациентами кардиологического	2	ПЗ№68		

	отделения. Объектный инфинитивный комплекс.				
86.	Специальный курс. Дифференцированный зачет	2	ПЗ№69		
Семестр 7					
87.	Работа медицинской сестры в офтальмологическом отделении.	-	-	-	-
88.	Медсестринство в офтальмологии. Объектный инфинитивный комплекс.	2	ПЗ№70		
89.	Процедура проверки зрения.	2	ПЗ№71		
90.	Работа медицинской сестры в гинекологическом отделении.	-	-	-	-
91.	В гинекологическом отделении. Субъектный инфинитивный комплекс.	2	ПЗ№72		
92.	Диета во время беременности. Субъектный инфинитивный комплекс.	2	ПЗ№73		
93.	Беременность и роды. Причастие в английском языке.		ПЗ№74		
94.	Послеродовой период. Причастие в английском языке.		ПЗ№75		Составление презентации по данному разделу
Семестр 8					
95.	Работа медсестры в гастроэнтерологическом отделении.	-	-	-	-
96.	В гастроэнтерологическом отделении. Заболевания пищеварительного тракта. Формы причастий.	2	ПЗ№76		
97.	Работа медсестры в дерматологическом отделении.	-	-	-	-

98.	Дерматология. Уход за пациентами ожогового отделения. Объектный причастный комплекс.	2	ПЗ№77		
99.	Работа медсестры в инфекционном отделении.	-	-	-	-
100.	Инфекционные заболевания. Гигиена. Детские болезни (скарлатина, корь). Объектный причастный комплекс.	2	ПЗ№78		
101.	Инфекционные заболевания. Гигиена. Детские болезни (грипп, рахит). Субъектный причастный комплекс.	2	ПЗ№79		
102.	Медсестринство в инфекционном отделении. Правила личной гигиены медработника и пациента. Субъектный причастный комплекс.	2	ПЗ№80		
103.	Работа медсестры в онкологическом отделении.	-	-	-	-
104.	В онкологическом отделении. Герундий, комплексы с герундием.	2	ПЗ№81		
105.	Онкологии. Герундий, комплексы с герундием.	2	ПЗ№82		
106.	Работа медицинской сестры в отделении нефрологии.	-	-	-	-
107.	Медсестринство в нефрологии. Подчиненные предложения и их функции.	2	ПЗ№83		
108.	Работа медицинской сестры в неврологическом отделении.	-	-	-	-
109.	Медсестринство в неврологии. Уход за пациентами в неврологическом отделении. Подчиненные предложения и их	2	ПЗ№84		

	функции.				
110.	Уход за пациентами в нефрологии и неврологическом отделении. Дифференцированный зачет.	2	ПЗ№85		Составление презентации по данному разделу

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка»;

Оборудование учебного кабинета:

Состав учебного оборудования в кабинете иностранного языка определяется действующими "Перечнями учебного оборудования по иностранному языку для общеобразовательных учреждений России", утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации.

Кабинет должен быть оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- видеомэгафитофон
- телевизор
- экран с регулируемым углом наклона для проекции транспарантов, диапозитивов
- интерактивная доска
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- колонки.

В кабинете, оборудованном лингафонным устройством, другими техническими средствами, должен быть представлен полный комплект технической документации, включая паспорт на техническое средство и инструкцию по технике безопасности.

В кабинете иностранного языка должен быть полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе).

В кабинете необходимо предусмотреть достаточный комплект методической литературы для преподавателя, включающий методический журнал "Иностранные языки", специальную методическую литературу, литературу по психологии, программы обучения иностранному языку в данном учебном

заведении, справочную литературу лингвистического характера, образовательный стандарт по иностранным языкам, паспорт кабинета.

В кабинете должен быть каталог учебного оборудования, которым оснащен кабинет, картотеки справочной литературы, методической литературы для преподавателя, для обучающихся, картотека средств обучения, систематизированных по учебным группам, по темам, картотека подготовки преподавателя к учебному занятию, тематическая картотека, содержащая индивидуальные, групповые задания для обучающихся.

В кабинете должна быть предусмотрена инвентарная книга с перечислением в ней имеющегося оборудования, мебели, приспособлений и указанием их инвентарного номера.

В кабинете, оборудованном лингафонным устройством, другими техническими средствами, должен быть представлен полный комплект технической документации, включая паспорт на техническое средство и инструкцию по технике безопасности.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные библиографические издания:

1. Золина Н. А. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебник для спо / Н. А. Золина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 380 с. — ISBN 978- 5-8114-9183-4.

Дополнительные источники:

1. Малецкая О.П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов медицинского колледжа / О. П. Малецкая, И. М. Селевина.– 6-е изд., стер.– Санкт-Петербург: Лань, 2022.– 196 с.– Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.– URL: <https://e.lanbook.com/book/217406>;

2. Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В. Английский язык. Базовый курс. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 152 с.

3. Марковина И.Ю., Максимова З.К., Вайнштейн М.Б. Английский язык: Учебник для медицинских вызов и медицинских специалистов. – М: ГЭОТАР-МЕД, 2003. – 368 с.

4. Попаз М.С. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебно-методическое пособие / М. С. Попаз. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 80 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.– URL: <https://e.lanbook.com/book/206030>.

5. GlobalBeginnerCoursebook. Кейт Пикеринг, Джеки Макэвой, – Оксфорд, Макмиллан, 2010 GlobalElementaryCoursebook. Линдсей Кленфилд,

- Ребекка Роб Бени,— Оксфорд, Макмиллан, р. 198, 2010
6. Global Pre-intermediate Coursebook. Линдсей Кленфилд, — Оксфорд, Макмиллан, р. 199, 2010
 7. Macmillan Guide to Science. Е.Э. Кожарская —Макмиллан, Оксфорд, р. 137, 2008
 8. Oxford Essential Dictionary (Elementary and Pre-Intermediate A1 to A2) – OUP, р. 475, 2009

Интернет-ресурсы:

1. www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
2. www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm
3. www.macmillanenglish.com— интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.
4. www.standart.edu.ru
5. www.internet-school.ru
6. www.interneturok.ru – бесплатные видеоуроки в онлайн доступе
7. www.onestopenglish.com—интернет-ресурс содержит методические рекомендации и разработки уроков ведущих методистов в области преподавания английского языка. Включает уроки, разработанные на основе материалов из *The Guardian Weekly*, интерактивные игры, музыкальные видео, аудиоматериалы, демонстрационные карточки.
8. www.nationalgeographic.co.uk/video

3.3. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического

климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype) , что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, а также ведение «Портфолио» или «Учебно-контрольных файлов» обучающегося.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -читать и переводить профессионально ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию; -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; -заполнение необходимой документации, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию; <p>В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык в профессиональной деятельности» обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные приемы и методы работы с иноязычными текстами; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности; - особенности переводов текстов профессиональной направленности 	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - Традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.